上海民办高校党建与思政工作研究中心

2020年课题结题评审结果通告

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步提升上海民办高校党建与思想政治工作研究的整体水平。由上海师范大学天华学院承担的“上海民办高校党建与思想政治工作研究中心”建设项目，组织开展了2020年课题研究工作。根据《上海民办高校党建与思想政治工作研究中心2020年课题指南及申报要求》等通知要求，最终立项理论研究课题8项、决策咨询课题12项及实践案例课题67项，共立项87项。

2021年6月，研究中心发布结项通知，启动课题结题工作，经专家打分评审，《融媒体时代下上海民办高校网络舆情应对研究》等86个项目通过结题评审（其中1个撤项），特此通告。

附 件：1.理论研究课题结项一览表（8项）

2.决策咨询课题结项一览表（12项）

3.实践案例课题结项一览表（67项）

上海民办高校党建与思想政治工作研究中心

2021年10月18日

**附件1.理论研究课题结项一览表（8项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编号** | **学校** | **负责人** | **课题名称** | **评审结果** |
| 1 | M2020LL01 | 天华 | 屠潇 | 融媒体时代下上海民办高校网络舆情应对研究 | **通过** |
| 2 | M2020LL02 | 中侨 | 平杰 | 新时代民办高校美育工作的实施路径研究 | **通过** |
| 3 | M2020LL03 | 天华 | 沈尚武 | 新时代劳动教育融入高校人才培养的机制研究与实践 | **通过** |
| 4 | M2020LL04 | 建桥 | 荆筱槐 | 高校思政课线上线下混合式教学改革研究 | **通过** |
| 5 | M2020LL05 | 杉达 | 唐程 | 互通互成·美美与共——新时代民办高校美育与思政课深度融合研究 | **通过** |
| 6 | M2020LL06 | 工商 | 接剑桥 | 疫情素材融入民办高校思政教学研究 | **通过** |
| 7 | M2020LL07 | 杉达 | 陈敏云 | 基于胜任力的民办高校辅导员与专业教师合作育人体系研究 | **通过** |
| 8 | M2020LL08 | 天华 | 李思涵 | 民办高校辅导员队伍激励机制建设研究 | **通过** |

**附件2：决策咨询课题结项一览表（12项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **编号** | **学校** | **负责人** | **课题名称** | **评审结果** |
| 1 | M2020JC01 | 视觉 | 魏志强 | 民办高校思想政治教育质量评价研究 | **通过** |
| 2 | M2020JC02 | 震旦 | 张军胜 | 民办高校民族学生思政教育创新机制研究 | **通过** |
| 3 | M2020JC03 | 东海 | 朱新华 | 上海民办高校党务部门规范设置和有效运行机制研究  ——上海东海职业技术学院为例 | **通过** |
| 4 | M2020JC04 | 建桥 | 宋艳华 | 上海民办高校思想政治教育质量评价研究 | **通过** |
| 5 | M2020JC05 | 贤达 | 杨述厚 | 民办高校思政课师资队伍建设与优化的策略研究 | **通过** |
| 6 | M2020JC06 | 工商 | 杜雪玥 | 后疫情时代高校思政理论课混合式教学模式中的质量评价研究 | **通过** |
| 7 | M2020JC07 | 中侨 | 王莉 | 民办高校“不忘初心,牢记使命”常态化长效机制的制度体系建设 | **通过** |
| 8 | M2020JC08 | 天华 | 周欢 | 关于加强新时代上海民办高校党的建设的研究 | **通过** |
| 9 | M2020JC09 | 工商外 | 卜兆 | 民办高校推进高水平“中国系列”思政选修课建设研究 | **通过** |
| 10 | M2020JC10 | 贤达 | 夏骄雄 | 民办高校关工委工作常态化、制度化研究 | **通过** |
| 11 | M2020JC11 | 东海 | 岳宝华 | 民办高职高专思政课“雨课堂”教学模式的构建 | **通过** |
| 12 | M2020JC12 | 震旦 | 吕继红 | 网络意识形态传播融入专业课教学研究 | **通过** |

**附件3：实践案例类课题结项一览表（67项）**

| **序号** | **编号** | **学校** | **负责人** | **课题名称** | **评审结果** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | M2020SJ01 | 工商外 | 陈瑜 | 辅导员“午间工作坊”建设 | **通过** |
| 2 | M2020SJ02 | 建桥 | 臧玉洁 | 如何让组织生活“活”起来？——民办高校党建工作与教学业务工作有机结合的典型案例研究 | **通过** |
| 3 | M2020SJ03 | 视觉 | 李娜 | 生涯教育视角下辅导员与专业教师协同育人对策研究 | **通过** |
| 4 | M2020SJ04 | 天华 | 齐砚奎 | 民办高校党建与中心工作融合典型案例研究 | **通过** |
| 5 | M2020SJ05 | 工商外 | 倪丽娜 | 民办高校学生理论社团思想引导研究 | **通过** |
| 6 | M2020SJ06 | 邦德 | 王媛 | 民办高校与公办高校党建思政工作同城平台共建案例研究 | **通过** |
| 7 | M2020SJ07 | 东海 | 施晓玮 | 民办高校思政课教学改革典型案例研究——依托上海红色资源开展思政课实践教学 | **通过** |
| 8 | M2020SJ08 | 贤达 | 陈琅玛 | 新时期民办高校基层党组织组织员队伍建设的探索-以上外贤达学院为例 | **通过** |
| 9 | M2020SJ09 | 建桥 | 哈龙 | 民办高校思政课实践教学改革典型案例研究 | **通过** |
| 10 | M2020SJ10 | 中侨 | 刘群 | “三全育人”引领新工科大学生创新创业能力提升的探索与实践—以中侨大学信息与机电学院为例 | **通过** |
| 11 | M2020SJ11 | 工商 | 张风丽 | 民办高校辅导员与专业教师合作育人机制研究 | **通过** |
| 12 | M2020SJ12 | 建桥 | 马秀娟 | 民办高校退伍学生管理工作典型案例研究 | **通过** |
| 13 | M2020SJ13 | 教科院 | 吴雪萍 | 探索规律性凸显时代性上海民办高校大学生思政创新案例的启示意义 | **通过** |
| 14 | M2020SJ14 | 中侨 | 钱波 | 民办高校新的社会阶层人士统战工作典型案例研究 | **通过** |
| 15 | M2020SJ15 | 天华 | 丁彩霞 | 民办高校思政课“活力课堂”建设的模式与路径研究——以上海师范大学天华学院的教学改革为例 | **通过** |
| 16 | M2020SJ16 | 杉达 | 徐童 | 民办高校考察入党积极分子工作典型案例研究 | **通过** |
| 17 | M2020SJ17 | 震旦 | 戴昊奇 | 民办高校辅导员与专业教师合作育人工作实例——民族学生案例分析与对策 | **通过** |
| 18 | M2020SJ18 | 震旦 | 黄梅玲 | 民办高职院校“三全育人”在学生实习期的典型案例研究 | **通过** |
| 19 | M2020SJ19 | 天华 | 庄芹 | 民办高校学生党员“四史”学习教育常态化模式探究——基于天华党校“四史”培训的实践与思考 | **通过** |
| 20 | M2020SJ20 | 天华 | 李婉璐 | “三全育人”视域下民办高校学生资助育人机制的探索——上海师范大学天华学院实践案例研究 | **通过** |
| 21 | M2020SJ21 | 天华 | 王一青 | 可持续发展视域下民办高校学生德育评价机制研究 | **通过** |
| 22 | M2020SJ22 | 工商外 | 冉蓉 | 新时代劳动教育视域下高校资助育人案例研究 | **通过** |
| 23 | M2020SJ23 | 工商外 | 赵雪 | 在线教学情境创设活动方案研究——以高职院校《形势与政策》课程为例 | **通过** |
| 24 | M2020SJ24 | 贤达 | 张园园 | 民办高校社团对学生职业素养的培育及实现路径探索-以上外贤达学院为例 | **通过** |
| 25 | M2020SJ25 | 贤达 | 王茹 | “四史”教育融入《中国近现代史纲要》实践教学的路径探索 | **通过** |
| 26 | M2020SJ26 | 教科院 | 熊莉娜 | 抓梯队、强素质、优结构上海民办高校三支队伍建设的实践与探索 | **通过** |
| 27 | M2020SJ27 | 中侨 | 曹雪楠 | 护理专业推动专业课与思政建设深度融合探索 | **通过** |
| 28 | M2020SJ28 | 杉达 | 隆烨 | “三全育人”视角下的民办高校劳动教育体系构建探索——以上海杉达学院外语学院为例 | **通过** |
| 29 | M2020SJ29 | 杉达 | 颜鹃花 | “慕课”视域下上海民办高校思政理论课教学改革研究——以上海杉达学院“基础课”为例 | **通过** |
| 30 | M2020SJ30 | 天华 | 李坤秀 | 新时代上海民办高校基层党建工作典型案例研究 | **通过** |
| 31 | M2020SJ31 | 天华 | 郭梦蝶 | 以美育德对民办高校学生素质全面发展影响的实证研究 | **通过** |
| 32 | M2020SJ32 | 贤达 | 陆嘉蓉 | 依托国际性赛事志愿服务，提升实践育人效能 | **通过** |
| 33 | M2020SJ33 | 兴伟 | 彭洁予 | 上海民办高校新生心理健康水平现状分析——以上海兴伟学院为例 | **通过** |
| 34 | M2020SJ34 | 建桥 | 胡银平 | 民办高校大学生入党积极分子、发展对象及党员“四史教育”路径研究 | **通过** |
| 35 | M2020SJ35 | 思博 | 严明 | 上海民办高校辅导员流失控制策略研究 | **通过** |
| 36 | M2020SJ36 | 立达 | 効红娟 | 民办高校“三全育人”工作典型案例研究——以上海立达学院为例 | **通过** |
| 37 | M2020SJ37 | 视觉 | 何思源 | 表演类专业学生思政工作方法及案例研究 | **通过** |
| 38 | M2020SJ38 | 视觉 | 徐莉莉 | “四史学习”与艺术类学生党员理想信念教育的研究 | **通过** |
| 39 | M2020SJ39 | 中侨 | 胡海燕 | 《“外语文化节”融入高职院校“三全育人”工作探析——以上海中侨职业技术大学外国语学院为例》 | **通过** |
| 40 | M2020SJ40 | 思博 | 陈静 | 用历史故事温润“四史”教育——基于高职院校思政课教学角度 | **通过** |
| 41 | M2020SJ41 | 邦德 | 盛正子 | 激励机制在提升教师职业道德素养中的探索研究 | **通过** |
| 42 | M2020SJ42 | 东海 | 孔国锋 | 上海民办高职院校少数民族学生教育管理典型案例研究-上海东海职业技术学院新疆学生家访为例 | **通过** |
| 43 | M2020SJ43 | 兴伟 | 施锦超 | 博雅体系下的学生管理路径研究 | **通过** |
| 44 | M2020SJ44 | 教科院 | 江琪扬 | 贯穿全员、全过程、全方位上海民办高校三全育人机制建构路径研究 | **通过** |
| 45 | M2020SJ45 | 天华 | 季嘉 | 民办高校文化育人的实践路径探索——以天华学院传统文化类社团为例 | **通过** |
| 46 | M2020SJ46 | 天华 | 傅海霞 | 上海民办高校团学活动与专业人才培养方案对接的研究思考——以上海师范大学天华学院为例 | **通过** |
| 47 | M2020SJ47 | 建桥 | 朱心怡 | 新时代民办高校美育工作研究——以上海建桥学院为例 | **撤项** |
| 48 | M2020SJ48 | 天华 | 智瑀 | “互联网+”时代下民办高校辅导员心理辅导与信息技术整合策略研究 | **通过** |
| 49 | M2020SJ49 | 天华 | 金玫 | 课外活动对大学生心理健康教育的影响——以天华学院为例 | **通过** |
| 50 | M2020SJ50 | 工商 | 张彦 | 折翼天使就业能力提升研究 | **通过** |
| 51 | M2020SJ51 | 立达 | 顾丽霞 | 民办高校校园文化建设的典型案例研究 | **通过** |
| 52 | M2020SJ52 | 视觉 | 冀昆 | “2+3”模式夯实学生党员先锋模范作用 | **通过** |
| 53 | M2020SJ53 | 杉达 | 唐树源 | 民办高校党建引领学生法治教育典型案例研究 | **通过** |
| 54 | M2020SJ54 | 天华 | 喻林萍 | 民办高校马克思主义学院青年教师培养的机制研究 | **通过** |
| 55 | M2020SJ55 | 震旦 | 王欢 | 全面提升民办高校党建实效创新研究——构建高校与社区对接服务平台案例研究 | **通过** |
| 56 | M2020SJ56 | 震旦 | 米法利 | 民办高校基础英语课程教学设计与思政内容深度融合：理论、路径与实践 | **通过** |
| 57 | M2020SJ57 | 天华 | 张焰梦 | 积极心理学视域下的民办高校学生思想政治教育工作探索——以天华学院为例 | **通过** |
| 58 | M2020SJ58 | 天华 | 沈洁 | 民办高校疫情下的学生管理工作研究 | **通过** |
| 59 | M2020SJ59 | 思博 | 王龙龙 | 新时代民办高校劳动教育的实践路径研究——以上海思博职业技术学院为例 | **通过** |
| 60 | M2020SJ60 | 工商外 | 杨燕玲 | 高校团属新媒体骨干的有效管理机制探究 | **通过** |
| 61 | M2020SJ61 | 东海 | 秦媛 | 小组专题展示活动在《概论》课中的应用研究 | **通过** |
| 62 | M2020SJ62 | 视觉 | 李亚男 | 民办高校学生管理工作典型案例研究——基于积极心理学的实践育人 | **通过** |
| 63 | M2020SJ63 | 天华 | 张茜 | 融媒体时代下民办高校思想宣传工作探索——以天华学院公众号运营为例 | **通过** |
| 64 | M2020SJ64 | 天华 | 周钰 | 疫情下的民办高校学生心理健康教育工作开展研究 | **通过** |
| 65 | M2020SJ65 | 视觉 | 金丽蓉 | 新媒体视域下民办高校“形势与政策”课程实践教学模式研究 | **通过** |
| 66 | M2020SJ66 | 立达 | 王雅娜 | 新媒体在民办高校思政教育工作中的影响和对策研究 | **通过** |
| 67 | M2020SJ67 | 兴伟 | 杨梅 | 博雅教育理念下的民办高校思想政治理论课教学 | **通过** |